

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя школа № 4»
О.В. Первалова
Приказ №66-ОД от «31» августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
в МБОУ «Средняя школа № 4»

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации МБОУ «Средняя школа № 4» (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее - ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется :

- ФЗ-273 от 21.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 12, ст. 34, ст. 42, ст. 58, ст. 55, ст. 79);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями);

- приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ";

- приказом Минздрава от 20.06.2016 № 436н «Об утверждении Перечня заболеваний, наличие которых является основанием для организации обучения на дому»;

- законом «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 года N 6-2519;

- приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях (с изм. от 14.12.2015 № 66-11-04);

- приказами и распоряжениями администрации города Ачинска, управления образования администрации города Ачинска;

- Уставом МБОУ «Средняя школа № 4»; иными локальными нормативными актами.

1.4. Консилиум создается приказом директора МБОУ «Средняя школа № 4». Состав консилиума определяется и утверждается директором. В состав консилиума входят: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, социальные педагоги. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги, включенные в реализацию образовательных программ конкретного ребенка с ОВЗ.

1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

2.1.1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

2.1.2. создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;

2.1.3. разработка и реализация специалистами консилиума мероприятий психолого-педагогического сопровождения с учетом рекомендаций ПМПК;

2.1.4. оценка эффективности реализации психолого-педагогического сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

- 2.1.5. изменение и дополнение необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- 2.1.6. подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- 2.1.7. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- 2.1.8. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- 2.1.9. координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями, осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- 2.1.10. организационно-методическая поддержка педагогического состава МБОУ «Средняя школа № 4» в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

III. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, на основании запроса педагогов, родителей (законных представителей) проводится их скрининговое обследование с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится с согласия родителей (законных представителей).

3.2. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям (законным представителям), дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям). В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме, подписывают «Отказ» и получают на руки «Уведомление», а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной

программе, которая реализуется в МБОУ «Средняя школа № 4» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. ПМПК разделяются на плановые и внеплановые.

3.5.1. Периодичность консилиумов определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное обследование детей с отклонениями в развитии, но не реже одного раза в четверть проводятся плановые ПМПк, на которых осуществляется анализ состава, количества и динамики развития учащихся, нуждающихся в медико-психолого-педагогической помощи.

Деятельность плановых консилиумов направлена на: анализ процесса выявления детей «группы риска», а также ее количественного и качественного состава; определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогических условий, направленных на профессиональное самоопределение детей с ОВЗ.

3.5.2. Внеплановые консилиумы собираются по запросам родителей (законных представителей), педагогов, непосредственно работающих с ребенком.

Поводом для проведения внепланового ПМПк является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.

Задачи внепланового консилиума следующие: решение вопроса о необходимости принятия адекватных мер по выявленным обстоятельствам; внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения о ребенке, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, представленные в заключениях (Приложения 2-4), особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. С целью обеспечения соблюдения требований ПМПК в виде занятий узкими специалистами (врачами) в соответствии с регламентом взаимодействия с КГБУЗ «ККЦОМД №2» о порядке предоставления рекомендаций врачей - узких специалистов по организации обучения с учетом психофизического развития и состояния здоровья на медицинский работник предоставляет информацию на школьный ПМПК (Приложение 5).

3.10. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, мероприятий психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации

образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.15. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.16. Консилиумом ведется следующая документация:

3.16.1. Приказ о создании ПМП консилиума МБОУ «Средняя школа № 4»;

3.16.2. План работы ПМПк

3.16.3. Журналы:

1) Журнал регистрации протоколов заседаний ПМПк

2) Журнал предварительной записи детей на обследование

3.16.4.Заключения специалистов по результатам диагностического обследования ребенка.

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

4.1.1. присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;

4.1.2. участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;

4.1.3. участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

4.1.4. получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

4.1.5. в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ТППК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

4.2.1. неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

4.2.2 приводить ребенка на занятия специалистов в соответствии с согласованным расписанием, в рамках реализации их коррекционной деятельности, пропуская занятия только по уважительным причинам;

4.2.3. участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

4.2.4. проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

4.3.1. руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

4.3.2. исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

4.3.3. в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в ОО, и их семей;

4.3.4. специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях;

4.3.5. специалисты ведут документацию согласно приложению 1.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

4.4.1. иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

4.4.2. представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.

педагог-психолог

1. Паспорт кабинета.
2. Должностная инструкция педагога-психолога.
3. Журнал учета посещаемости занятий.
4. Журнал учета обследуемых обучающихся.
5. Журнал рекомендаций и консультаций.
6. Годовой план педагога-психолога.
7. План работы педагога-психолога.
8. График работы педагога-психолога.
9. Расписание групповых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога.
10. Списки детей, зачисленных на занятия педагога-психолога.
11. Заключение психологического обследования.
12. Динамический лист.
13. Протокол обследования.

учитель-дефектолог

1. Паспорт кабинета.
2. Должностная инструкция учителя-дефектолога.
3. Журнал учета посещаемости занятий.
4. Журнал учета обследуемых обучающихся.
5. Журнал рекомендаций и консультаций.
6. Годовой перспективный план учителя-дефектолога.
7. Расписание коррекционно-групповых и индивидуальных занятий учителя-дефектолога.
8. Циклограмма работы учителя-дефектолога.
9. Дефектологическое представление.
10. Динамический лист.
11. Протокол обследования.
12. Списки детей, зачисленных на занятия учителя-дефектолога.

учитель-логопед

1. Паспорт кабинета.
2. Должностная инструкция учителя-логопеда.
3. Журнал учета посещаемости занятий.
4. Журнал учета обследуемых обучающихся.
5. Журнал взаимосвязи логопеда и родителей.
6. Годовой план учителя-логопеда.
7. График работы логопедического кабинета.
8. План работы кабинета.
9. Расписание занятий.
10. График работы учителя-логопеда.
11. График работы учителя-логопеда.
12. Тетради индивидуальной работы с детьми.

13. Списки детей, зачисленных на логопункт.
14. Речевые карты.
15. Логопедическое представление.
16. Динамический лист.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОЛОЖЕНИЮ
о деятельности психолого-медико-педагогического
консилиума в МБОУ «Средняя школа № 4»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»

Заключение
по результатам психологического обследования от _____ 20__ г.

Фамилия, имя ребенка _____

Темп работы и работоспособности: _____

Общая характеристика деятельности, сформированности регуляторных функций:

Познавательный интерес: _____

Особенности речевого развития: _____

Внимание: _____

Память: _____

Характеристика интеллектуального развития: _____

Эмоционально-личностные особенности: _____

Сформированность пространственно-временных представлений: _____

Инструкции: _____

Деятельность: _____

Заключение: _____

Дата _____

Педагог-психолог _____ / _____ /

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»

Дефектологическое представление

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения:

Школа № 4 класс

Сведения об окружающем мире:

Развитие моторики:

Отношение к школе и учебной деятельности:

Сформированность учебных навыков:

Математика:

Чтение:

Русский язык:

Сформированность школьно значимых умений:

Темп работы:

Отношение к школе и учебной деятельности:

Заключения:

Дата _____

Учитель - дефектолог _____ / _____ /

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»

Логопедическое представление

Фамилия, имя ребенка: _____

Дата рождения: _____

Школа: МБОУ «Средняя школа № 4»

Класс: _____

Домашний адрес : _____

Артикуляционный аппарат:

Строение _____

Подвижность _____

Устная речь:

Общее звучание речи. _____

Понимание речи _____

Фонематическое восприятие

Звукопроизношение:

Состояние словаря

Грамматический строй

Связная речь

Письменная речь:

Чтение

Письмо

Заключение:

Дата _____

Учитель-логопед _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОЛОЖЕНИЮ
о деятельности психолого-медико-педагогического
консилиума в МБОУ «Средняя школа № 4

Медицинское представление на ПМПк

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

МБОУ «Средняя школа № 4» Класс _____

Краткий анамнез _____

Перенесенные заболевания: _____

Состоит на учете у специалистов:

Рекомендации специалистов:

Основные заболевания: _____

Группа здоровья: _____

Дата _____

Подпись врача _____ / _____ /