

## ПОЛОЖЕНИЕ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»  
МБОУ «Средняя школа № 4»

ПРИНЯТО

Педагогический Совет

Протокол №

от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Приказ № 103-от «01» сентября 2017г.

О.В. Перевалова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества  
образования в МБОУ «Средняя школа № 4»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4» города Ачинска Красноярского края (далее - Положение) определяет политику в области качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4» города Ачинска Красноярского края (далее - Школа), критерии, параметры и процедуры оценивания качества образования.

1.2. Политика в области качества образования в Школе определяет принципы, цели и задачи оценки качества образования.

Процедуры, сроки и ответственные за функционирование системы оценки качества образования закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Школе являются:

- обучающиеся и родители (законные представители);
- педагогический коллектив Школы;
- управление образования администрации города Ачинска.

### 2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Качество образования в Школе - это соответствие образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, запросам потребителей, специфике рынка труда.

2.2. Целями системы оценки качества образования в Школе являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, запросам потребителей, специфике рынка труда;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям государственных образовательных стандартов;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3. Задачами системы оценки качества образования в Школе являются:

стандартов,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3. Задачами системы оценки качества образования в Школе являются:

- результаты нормативных требований, социального заказа, запросам потребителей, специфике рынка труда;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям государственных образовательных стандартов;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3. Задачами системы оценки качества образования в Школе являются:

разработка критериев качества образования и параметров их измерения;

- систематическое осуществление оценки качества образования в Школе;
- обеспечение мониторинга качества образования в Школе;
- развитие механизма информирования пользователей результатов системы оценки качества образования в Школе.

2.4. Принципы системы оценки качества образования в Школе:

- преимущества - соответствие качества для различных уровней реализуемых образовательных программ;
- объективности - всё, что в педагогической деятельности может быть измерено, должно быть измерено объективно.

2.5. Объекты оценки:

- качество учебных достижений учащихся;
- качество кадрового ресурса;
- качество образовательного процесса.

2.6. Предметом оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов по предметам;
- продуктивность, профессионализм и квалификация деятельности педагогов;
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, доступность образования).

2.7. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Школе. Их утверждение и изменение осуществляется на основании установленных действующим законодательством процедур согласования и утверждения.

2.8. Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

### 3. Критерии и параметры оценивания

| Качество образовательных результатов                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Параметры (показатели)                                                                                                                   | индикаторы                                                                                                                                                                           |
| Освоение стандарта образования                                                                                                           | • Отсутствие неуспевающих обучающихся.                                                                                                                                               |
| Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»                                                                                          | • повышение<br>• стабильные показатели<br>• понижение                                                                                                                                |
| Государственная (итоговая) аттестация обучающихся выпускных классов.                                                                     | Процент соответствия экзаменационных отметок итоговым отметкам<br>• соответствует<br>• выше<br>• ниже                                                                                |
| Независимая оценка уровня знаний обучающихся выпускных классов (краевые контрольные работы, всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ ) | Средний балл по результатам независимой оценки:<br>• выше, чем средний показатель по городу<br>• соответствует среднему показателю по городу<br>• ниже среднего показателя по городу |
| Победители предметных олимпиад, конкурсов, НПК, смотров, предметных проектов                                                             | • школьный<br>• муниципальный<br>• региональный<br>• всероссийский уровень                                                                                                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• международный</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Доля выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетную форму обучения в ВУЗе                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Продуктивность, профессионализм и квалификация деятельности педагогов</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках.                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный</li> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul>                                                                   |
| Победа в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный</li> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul>                                                                   |
| Активное участие в методической работе.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный (педсовет, ШМО, экспертная группа)</li> <li>• муниципальный (ГМО, творческие группы и др.)</li> <li>• региональный</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul> |
| Представление собственного педагогического опыта, исследовательская деятельность учителя, публикации своих методических материалов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный</li> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul>                                                                   |
| Использование в профессиональной деятельности ИКТ, других педагогических технологий.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематически</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах, предметных проектах.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный</li> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul>                                                                   |
| Численность педагогов, систематически повышающих квалификацию                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Численность учителей с высшим образованием                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 80%</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Численность учителей с первой, высшей категорией                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 30%</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Качество образовательного процесса</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Комфортность образовательного процесса</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Удовлетворенность обучающихся их родителей (законных представителей) условиями организации образовательного процесса                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей на организацию УВП;</li> <li>• сохранение контингента.</li> </ul>                                          |
| Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие обоснованных жалоб со стороны субъектов образовательной деятельности на грубость и недоброжелательность работников образовательной организации</li> </ul>    |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации горячего питания;</li> <li>• организация медицинского кабинета;</li> <li>• организация спортивных секций; физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>• организация мероприятий профилактической направленности;</li> <li>• организация деятельности ПМПК;</li> <li>• наличие коррекционно-развивающих занятий и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи</li> <li>• динамика несчастных случаев с обучающимися (положительная, отрицательная)</li> </ul>                            |
| Развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в учебных помещениях необходимого оборудования в соответствии с требованиями СанПин</li> <li>• обеспеченность обучающихся учебными пособиями, информационными ресурсами</li> <li>• обеспеченность обучающихся персональными компьютерами</li> <li>• обеспеченность обучающихся условиями для занятий спортом</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| Доступность образования                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработка и реализация образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий по формированию доступной образовательной среды, в соответствии с утвержденным «Паспортом доступности»</li> <li>• разработка и реализация адаптированных образовательных программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реализация образовательных программ среднего общего образования и основного общего образования по заочной форме получения образования                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие обучающихся, получающих образование по заочной форме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Реализация образовательных программ по индивидуальному учебному плану                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вовлеченность обучающихся в социально-значимую деятельность                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, спортивных и физкультурных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников и призеров творческих конкурсов;</li> <li>- участников и призеров предметных олимпиад, НПК;</li> <li>- участников и призеров спортивных соревнований</li> </ul> </li> <li>• участников на школьном уровне не менее 80% от общего количества обучающихся по очной форме получения образования;</li> <li>• участников на муниципальном уровне (и выше) не менее 40% от общего количества обучающихся по очной форме получения образования</li> </ul> |
| Наличие программ дополнительного образования                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ дополнительного образования</li> <li>• количество направлений дополнительного образования не менее 4-х;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество реализуемых программ дополнительного образования не менее 5-ти;</li> <li>• не менее 60% обучающихся по программам дополнительного образования</li> </ul>                                                                     |
| Наличие условий для формирования социальной активности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлеченность обучающихся в реализацию мероприятий социальной направленности (доля обучающихся, включенных в социально-значимые мероприятия – не менее 60%);</li> <li>• наличие результатов социально-значимой деятельности.</li> </ul> |

#### 4. Процедуры оценивания

4.1. Оценка качества образования в Школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования обучающихся на основе проведения краевых контрольных работ, ВПР;
- оценка общего уровня освоения обучающимися Школы основных знаний и умений;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации Школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий.

4.2. Процедуры осуществления этих процессов определяются соответствующими нормативными документами.

4.3. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) Школы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

4.4. Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ.

4.5. Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом проводится в форме специального психолого-педагогического исследования.

4.6. Оценка качества образования в ходе конкурсов осуществляется в соответствии с целями, критериями и процедурами, определенными требованиями по подготовке и проведению конкурса.

4.7. Основными методами оценки качества в Школе являются экспертиза и измерение:

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса в Школе, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

#### 5. Информирование о качестве образования

5.1. Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для обучающихся, родителей, педагогических

работников, управления образования администрации г. Ачинска посредством публикаций (в том числе на сайте Школы), аналитических докладов о состоянии качества образования.

5.2. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется Положением об оплате труда работников Школы.