

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» 08 2014г.

Утверждено  
Приказ № 10 от «29» 08 2014г.  
Директор МБОУ  
«Средняя школа №4» И.В. Кузьмина



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №4» г.Ачинска

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1 Настоящее Положение разработано на основании
- Приказа Минобразования России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
  - Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
  - Уставом школы
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, регулирует оценивание достижений обучающихся при прохождении элективных курсов, факультативов, ведение документации.
- 1.3. Контроль за оцениванием знаний обучающихся при проведении элективных курсов, факультативов осуществляется администрацией ОУ.
- 1.4. Учитель несет ответственность за выполнением программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 1.5. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.
- 1.6. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещаемость обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.
- 1.7. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов согласно уставу школы.
- 1.8. Набор курсов для изучения определяются на каждый учебный год с учетом выбора обучающихся и их родителей (законными представителями).

**2. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ,  
ФАКУЛЬТАТИВОВ**

- 2.1 Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.
- 2.2 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.
- 2.3 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.
- 2.4 Дифференциация содержания обучения обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями.
- 2.5 Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у обучающихся школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **^ 3. ФУНКЦИИ ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, ФАКУЛЬТАТИВОВ**

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные курсы, факультативы в школе выполняют различные функции:

3.1 Изучение ключевых проблем современности.

3.2 «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3 Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.4 Дополнение и расширение базового предметного образования;

3.5 Дополнение и расширение обучения по предпрофильным предметам.

### **^ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ**

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании, выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- учебно-тематическое планирование;
- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и другое в соответствии с программой курса.
- в качестве учебных пособий в преподавании курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные на методическом объединении учителей.

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- - экспертной группой, ШМО и утвержденные директором школы.

## **^ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ**

5.1 Проведение элективных курсов, факультативов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2 Комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4 Ведение элективных курсов, факультативов осуществляется в соответствии с расписанием, которое может быть совмещено с основным расписанием школы.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по курсам и факультативам педагог определяет самостоятельно, в зависимости от целей.

## **^ 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ**

6.1 Каждый учитель, ведущий элективные курсы и факультативные занятия, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на факультативных занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

6.2. Ведение элективных курсов фиксируется в классном журнале;

- факультативы - в журнале факультативов.

Учитель регулярно заполняет журнал факультативных занятий, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, ФАКУЛЬТАТИВОВ.**

7.1. По окончании изучения элективных курсов, факультативов обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3 Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.