

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание факультативного курса
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Учим безопасности дорожного движения» для 1-6 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.20 №2014 №1598, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2015 года №35847, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850

УМК:

- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2014;

- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор // пособие для учителя - М., Просвещение, 2014.

Программа реализуется в объеме 72 часов.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-обучение школьников ПДД;

-обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;

- развитие творческих способностей;

-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;

-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Учим безопасности дорожного движения»

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Знать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- знать что такое остановочный путь, его составляющие;
- знать что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- знать правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- Знать правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе;
- знать правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- знать особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути;
- знать типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- знать безопасный путь в школу;
- знать где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах;
- знать возможности и особенности своего зрения и слуха.

Содержание факультативного курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	«Улица полна неожиданностей».	45	<p>Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».</p> <p>Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).</p>	<p>Словесная игра «Прочитаем слова». На доске учитель пишет искажённые слова «радгоо» (дорога), «килацу» (улица), «варилпа» (правила). Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам). Коллективное составление памятки «Где нужно соблюдать правила дорожного движения?»</p> <p>Организация экскурсии. Наблюдения во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД. Разработка безопасного маршрута движения в школу и домой.</p> <p>Игра-конструирование «Улица города».</p> <p>Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей.</p> <p>Дидактическая игра «Можно – нельзя».</p> <p>Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование – кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их). Заполнение таблицы «Характеристика дорог».</p>
2.	«Наши верные друзья».	27	<p>Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для</p>	<p>Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель,</p>

		<p>движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.</p> <p>Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и</p>	<p>сотрудник ГИБДД. Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках). Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках. Игра-конструирование «Перекрёсток» (работа со строительным материалом, геометрическими фигурами или конструктором лего). Моделирование перекрёстка дорог. Создание памятки «как переходить перекрёсток». Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком. Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о</p>
--	--	---	--

			<p>выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.</p>	<p>метро».</p> <p>Задания на классификацию транспорта по признакам: городской – сельский, воздушный – водный – наземный – подземный, пассажирский – грузовой.</p> <p>Конструирование дороги из строительного материала (лего).</p> <p>Составление памятки «как нужно вести себя на дорогах».</p>
--	--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	Улица полна неожиданностей	45
	Наши верные друзья	27

**Календарно- тематический план работы по профилактике безопасности дорожного движения
на – учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Уровень	Участники	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ						
1	Вводный инструктаж «Безопасность на дорогах»	01.09-02.09.	Классные руководители 1-11 классов	Школьный	Учащиеся 1-11 классов; классные руководители	Соблюдение учащимися правил безопасного дорожного движения при движении дом-школа-дом
2	Акция «Пешеход» (совместно с д\с №1, №7)	09.09.	Клуб «ДДЖ» (ЮИД), ответственный по ПДД(8+1)	муниципальный	Клуб «Дети – дорога – жизнь!»(8чел), дети д\садов	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах и активизация деятельности отрядов ЮИД, развитие познавательного интереса школьников к вопросам безопасности в ДОУ
3	Экскурсия «Мой безопасный путь».	14.09-16.09.	Обучающиеся-60чел, кл.рук 1классов-2 чел, родители -6 чел.	Школьный	1классы-60чел	Оформить паспорта безопасного движения учащихся, обеспечить учащихся 1класса светоотражающими элементами. Соблюдение учащимися правил безопасного дорожного движения при движении дом-школа-дом
4	Конкурс рисунков «Семья за безопасность на дорогах»	23.09.	МБОУ «Средняя школа№4» педагоги -2чел, родители	муниципальный	Учащиеся 1 классов(60чел)	Закрепление основ правил безопасного поведения на дороге родителями и детьми.
5	Родительское собрание	30.09.	Родители	Школьный	Родители	Привлечение родителей к

	«Семья за безопасность на дорогах»		1 классников - бочел, кл. руководители- 2чел.		первоклассников	работе по безопасности движения учащихся.
ОКТАБРЬ						
6	Акция «Родители-водители»	21.10.	Клуб «ДДЖ» (ЮИД), ответственный по ПДД(8+1)	муниципальный	Широкова Ю.В Клуб «ДДЖ» (ЮИД), ответственный по ПДД(8+1)	Привлечь внимание родителей к безопасной перевозке детей, соблюдение правил проезда на автомобиле, соблюдение правил ПДД
7	Компьютерные игры по ПДД	26.10.	ответственный по ПДД, классные рук	Школьный	3-4 классы	Укрепление учебно--материальной базы по изучению ПДД; закрепление навыков безопасного поведения на улицах
НОЯБРЬ						
8	Конкурс рисунков «Школа пешехода»	16.11.- 18.11.	Классные руководители 5классы	Школьный	5классы	Закрепление навыков безопасного поведения на улицах
9	Игра «Путешествие в страну Светофорию»	27.11.	Ответственный за работу по ПДД; классные руководители 2 классов	Школьный	Учащиеся 2 классов; педагоги	Активизация внимания учащихся к средствам регулирования дорожного движения
ДЕКАБРЬ						
10	Круглый стол «Как избежать аварий на дорогах»	15.12.	Классные руководители бклассов, ответственный по ПДД, клуб ДДЖ	Школьный	Учащиеся 6 классов; педагоги	Закрепление навыков безопасного поведения на улицах в зимний период времени

11	Игра «Жди, стой, поехали»	23.12.	Классные руководители 7классов	Школьный	Учащиеся 7 классов, педагоги	Соблюдение учащимися правил безопасного дорожного движения
12	Акция «Засветись»	02.12.	ответственный по ПДД, клуб ДДЖ	Школьный	ответственный по ПДД, клуб ДДЖ	Привлечь внимание к светоотражающим значкам
ЯНВАРЬ						
13	Конкурс «Внимание, дорожные знаки!» Видеоролики	18.01.- 20.01.	Ответственный за работу по ПДД, клуб ДДЖ, кл. рук 8-10	муниципальный	Учащиеся 8-10классы, кл. руководители классов;	Повторение дорожных знаков, создание роликов
14	Фотоконкурс «Курьёзы на дорогах города»	27.01.	Ответственный за работу по ПДД, клуб ДДЖ, кл. рук	муниципальный	Родители учащихся	Привлечение родителей к проблемам на улицах города
ФЕВРАЛЬ						
15	Фотоэкскурсия , видеоролики «Знатоки дорожных правил».	17.02.	Ответственный за работу по ПДД	Школьный	Учащиеся 1-11 классов, педагоги	Повторение правил дорожного движения. Популяризация и пропаганда ПДД
МАРТ						
16	Игра «Золотая зебра»	15.03.	Ответственный за работу по ПДД; классные руководители	Школьный	Учащиеся 1-4 классов педагоги	Закрепление учащимися знаний по ПДД
18	Общешкольные линейки Инструктаж «Правила безопасного поведения на улицах в период весенних каникул»	22.03.	Классные руководители 1-10 классов	Школьный	Учащиеся 1-10 классов	Закрепление навыков безопасного поведения на улицах в период весенних каникул
АПРЕЛЬ						

19	Выступление агитбригады (выход в детский сад № 1, №7)	21.04. 22.04.	Ответственный за работу по ПДД	Муниципальный	Учащиеся 4-6 классов	Пропаганда по ПДД
МАЙ						
20	Подготовка к городскому мероприятию «Безопасное колесо»	Май	Ответственный за работу по ПДД клуб ДДЖ	Муниципальный	Учащиеся 3-4 классов	Повторение знаний по ПДД
21	Видеофильмы «Правила безопасного поведения на улицах в период летних каникул»	30.05. 30.05	Классные руководители 1-10 классов. Инспектор ГИБДД	Школьный	Учащиеся 1-10 классов	Закрепление навыков безопасного поведения на улицах в летний период времени