

Пояснительная записка к рабочей программе.

Программа дополнительного образования детей «Молодые мастера» предусматривает создание образовательного пространства, которое поможет ребенку попробовать себя в разных видах деятельности по работе с древесиной, адаптироваться в сегодняшнем дне, воспитывать уважение к труду и таланту мастеров.

Актуальность: Обществу требуются выпускники, ответственные, самостоятельные, уверенные в себе и трудолюбивые. Содержание программы способствует профессиональной ориентации и выбору профессии.

Программа объединения направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание детей, расширение их кругозора, привитие интереса и любви к творческой деятельности, к людям труда. Занятия формируют художественный вкус, способствуют развитию умения видеть и понимать красоту творческого труда, способствует формированию личности ребенка, воспитанию его характера, трудолюбия.

Адресат программы

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения: 204 часа. Занятия проводятся по 6 часов в неделю. Такой объем часов позволяет больше внимания уделять исполнению изделий и их художественной отделке.

Число обучающихся в группе не должно превышать 12 человек.

Цель программы: обучение учащихся навыкам и умениям в работе с древесиной, развитие творчества, приобщение к основам художественных народных промыслов посредством занятий в объединении «Молодые мастера».

Задачи:

Обучающие:

1. Формирование знаний о породах деревьев, строении фанеры и древесины их свойствах, качестве, применении и обработке.
2. Формирование навыка элементарных столярных работ: строгание, сверление, шлифование, пиление, точение на первом этапе обучения;
- Формирование знаний о назначении инструментов: шило, лобзик, пильные полотна, ножовка, рубанок, стамеска и т.д.
3. Формирование навыков работы с инструментами для обработки древесины.
4. Изучение правил техники безопасности.
5. Ознакомление с профессиями столяра, плотника, отделочник и т.д.
6. Приобщение к художественной народной культуре через знакомство с народными промыслами.

Развивающие:

1. Развитие основ технического творчества.
2. Развитие интереса к работе с древесиной.
3. Развитие технического мышления; творческого воображения, глазомера, различных видов памяти: механической, зрительной; способности к технически обоснованным суждениям.
4. Расширение познавательной активности.
5. Развитие ключевых компетенций: опыт взаимодействия, самоорганизации, умение работать с информацией, организаторских навыков.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма в процессе знакомства с художественными народными ремеслами.
2. Воспитание самостоятельности, трудолюбия, волевых качеств (доводить начатое дело до конца), аккуратности, целеустремленности и настойчивости.
3. Воспитание коммуникативных навыков общения.

Условия реализации программы.

Формы проведения занятий: традиционное занятие, творческая мастерская, практическое занятие.

Принимаются все желающие, в разновозрастные группы. Допускается прием детей в течение учебного года. Состав группы не менее 12 человек.

Уровень программы – общекультурный.

Материально-техническое оснащение:

Занятия проводятся в учебной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инструментами, имеются плакаты по технике безопасности. Имеются столярные верстаки, приспособления для удобной работы с материалом. Занятие проводит педагог дополнительного образования. Имеется аптечка и спецодежда. Для каждого ученика организовано рабочее место: верстак, табурет, спецодежда и набор инструментов (лобзик, шило, пиночки, надфели, напильники, сверла, шлифовальная шкурка, клей, кисточки, карандаши, ватман, линейка).

Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся способны к рефлексии, проявлению волевых усилий в достижении результата, осознают ответственность, формируются активная гражданская позиция.

Метапредметные:

Могут составить план и составлять технологическую карту выполнения работы. Способны провести анализ выполненной работы. Способны описать работу, способны вести диалог.

Предметные:

Умеют работать на оборудовании и использовать инструменты по назначению (лобзики, напильники, и т.д.)

Воспитанники в процессе работы с деревом знакомятся с породами деревьев, учатся владеть столярными инструментами и приборами, проявляют определенные волевые усилия, преодолевают трудности, самостоятельно их разрешают.

В процессе обучения детей по данной программе воспитанники получают практические умения и навыки при работе с деревом: строгание, долбление, пиление, выжигание, выпиливание, шлифование, резьба, и т.д.; удовлетворяют свою любознательность, получают умение делать своими руками изделия, которые могут использовать в домашнем быту, школе, дарить в качестве подарка родителям, друзьям.

Содержание рабочей программы 5-8 классы

	Тема	Теоретические занятия	Виды практической деятельности	Количество часов		
				Теория	Практика	Всего
1-2	Вводное занятие	Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ		2		2
2-4 5-6	Материаловедение	Свойства и породы древесины	Знакомство с породами, с текстурой древесины. Работа с образцами Древесины.	2	2	4
7-8 9-10 11-12 13-14 15-16 17-18	Выпиливание	Знакомство с инструментом, с приспособлениями для выпиливания выпиловочный столик. Настройка лобзика. Подготовка основы для выпиливания.	Нанесение рисунка. Выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание по внутреннему контуру. Отделка деталей. Сборка изделия. Отделка изделия. Шлифование. Лакирование.	4	8	12
19-20 21-22 23-24 25-26 27-28 29-30 31-32 33-34 35-36	Выжигание	Знакомство с приборами для выжигания. Нанесение рисунка. Правила техники безопасности. Виды выжигания.	Подготовка основы. Выбор рисунка. Перевод на основу. Выжигание. Раскрашивание. Лакирование	8	10	18
Комплексная (Творческая) работа по изготовлению декоративно - прикладных изделий						
37-38 39-40	Номерок для ключей «Фантазия»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	2	4
41-42 43-44	Номерок для ключей «Знак зодиака»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	2	4
45-46 47-48	Лопаточка «Орнамент»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	2	4
49-50	Ложка	Проектирование	Изготовление	2	2	4

51-52	«Палех»		поделок и их обработка			
53-54 55-56 57-58	Толкушка « Лотос»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	4	6
59-60 61-62 63-64 65-66 67-68	Рамка для фото «Кружево»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	8	10
69-70 71-72 73-74 75-76 77-78 79-80 81-82 83-84	Изготовление предметов на произвольную тему	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	14	16
85-86 87-88 89-90 91-92 93-94 95-96	Панно « Новогодняя ночь»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	10	12
97-98 99-100 100-102 103-104 105-106	Поделки к 14 февраля	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	8	10
107-108 109-110 111-112 113-114 115-116 117-118 119-120	Панно « С 23 февраля»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	10	12
121-122 123-124 125-126 127-128 129-130 131-132 133-134 135-136	Набор разделочных досок «8 марта»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	14	16
137-138 139-140 141-142 143-144 145-146 147-148	Форма для пасхи « Узоры»	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	10	12

149-150 151-152 153-154 155-156 157-158	Изготовление предметов на произвольную тему	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	8	10
159-160 161-162 163-164 165-166 167-168 169-170 171-172 173-174	Кормушка для птиц	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	14	16
175-176 177-178 179-180 181-182 183-184 185-186 187-188 189-190 191-192 193-194 195-196 197-198 199-200 201-202	Изготовление предметов на произвольную тему	Проектирование	Изготовление поделок и их обработка	2	26	28
203-204	Заключительн ое занятие	Итоговая диагностика. Собеседование.		2		2
Итого				48	156	204