

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Программа
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

«Учимся безопасности дорожного движения»

г. Ачинск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

№№	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Основные принципы реализации программы, нормативно-правовое обеспечение	5
3. Методическое обеспечение, основные методы реализации программы	7
4. Направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9
5. Календарно-тематическое планирование	16
6. Материальная база, информационные ресурсы	21
7. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год	22

Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Конвенция о правах ребенка утверждает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать "в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка"

(ст. 6 Конституция РФ).

1. Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. В этой связи возникает потребность в организации целенаправленной, комплексной работы по профилактике ДДТТ.

Для МБОУ «Средняя школа № 4» деятельность по профилактике ДДТТ приобретает особую актуальность в связи со спецификой расположения. Микроучасток школы включает сорок улиц и переулков, значительная часть которых расположена в частном секторе, пешеходная зона не всегда в надлежащем состоянии, у детей возникает желание пройти по обочине дороги. Кроме того, в школе обучается достаточно большое количество детей с интеллектуальными нарушениями, для которых необходима систематическая работа, направленная на строгое следование ПДД, а также среди обучающихся более 70 человек из числа воспитанников Ачинского детского дома.

В 2013г. в результате ДТП погиб несовершеннолетний обучающийся школы – воспитанник детского дома. Трагическое событие заставило переосмыслить значимость комплексной системы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей (законных представителей) и оптимизировать подходы к организации деятельности по данному направлению.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы разработана на основе программы общеобразовательных учреждений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Программа адресована для обучающихся 1-11-х классов, их родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения.

Срок реализации программы: 2016-2017 учебный год.

Цель программы: формирование у школьников и их родителей мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, ответственного отношения к вопросам безопасности участников дорожного движения, посредством использования современных образовательных технологий, обеспечения комплексного подхода к организации профилактики ДДТТ.

Задачи:

1. планирование и организация деятельности по профилактике ДДТТ с учетом интересов и возможностей субъектов образовательной деятельности, а также субъектов профилактики;
2. формирование позитивного ценностного отношения, интереса к изучению ПДД у обучающихся и их родителей;
3. информирование участников образовательных отношений о статистике ДТП, причинах и мерах по профилактике ДДТТ;
4. обучение школьников ПДД;
5. формирование практических умений и навыков безопасного поведения обучающихся на улице и дороге;
6. вовлечение школьников в творческую, социально-значимую деятельность по профилактике ДТП, через участие в конкурсах, викторинах и акциях;
7. формирование группы (отряда) «Юные инспектора движения» из числа наиболее заинтересованных школьников 3-5- классов;
8. организация и проведение мероприятий профилактической направленности на уровне образовательной организации;
9. обеспечение информационного освещения деятельности по профилактике ДДТТ в СМИ и сети Интернет;
10. обеспечение методического сопровождения деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

В программе делается акцент на особенности работы в связи поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения. Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы и методы организации деятельности, предусмотренные программой, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется

самоуправление поведением. Комплексный подход обеспечивается через системное взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции, активное включение в мероприятия профилактической направленности родителей (законных представителей) обучающихся, а также включение деятельности по изучению правил ПДД в содержание урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам. Так, например, конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется на этапе начального образования, учителями начальных классов закладываются основы формирования культуры поведения детей на улице и дороге.

Организация инициативной добровольческой группы «Юные инспектора движения» из числа обучающихся начальной и основной школы позволяет активизировать социально-значимую деятельность детей, воспитать активных пропагандистов ПДД среди детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- снижение риска детского дорожно-транспортного травматизма;
- отсутствие случаев травматизма по причине ДТП;
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- повышение ответственности родителей за обеспечение безопасности детей на дорогах;
- развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с субъектами профилактики;
- подготовка выпускника, владеющего основами личной безопасности, знающего ПДД, психологически и физически готового к решению стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих на дороге и улице.

Общее руководство реализацией данной программы осуществляют заместитель директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТП.

2. Основные принципы реализации программы, нормативно-правовое обеспечение

1. **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

2. **Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

3. **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия. Школьники должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. **Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

5. **Принцип социальной безопасности.** Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения.

Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

1. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989).
2. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения».
5. Правила дорожного движения РФ (утверждены Постановлением Правительства РФ от 28.03.2012 №254).
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4».
7. Учебный план на 2016-2017 учебный год.
8. Образовательные программы.

3. Методическое обеспечение, основные методы реализации программы

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год
- Учебные программы.
- План воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 4» на 2016-2017 учебный год.
- Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Основные методы реализации программы:

1. Внушение. Дети дошкольного и младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

2. Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На дошкольников и младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

3. Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного

сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

4. Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

5. Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

4. Направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.
-

Информационно-обучающее

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Разработка и размещение на официальном информационном сайте образовательной организации информационных материалов по ПДД. Разработка и внедрение в образовательный процесс, учебных и методических материалов для проведения занятий по изучению ПДД.	Заместитель директора по ВР, ответственный за ПДД
Обновление информационных стендов «Мы пешеходы», Отряд ЮИД.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители

Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Обновление информации в разделах Безопасность и ПДД на сайте образовательной организации	Ответственный за официальный информационный сайт образовательной организации
Комплектование библиотеки литературой по ПДД	Педагог-библиотекарь
Разработка КТД и обучающих игр по ПДД Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение классных часов о ПДД (по плану) Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение 5-минуток безопасности	Зам.директора по ВР, классные руководители
Лектории для обучающихся и родителей, с приглашением Инспекторов ГИБДД	Классные руководители, педагог-организатор

Развивающее

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по АХР
Организация экскурсий по территории, прилегающей к школе, с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка ПДД, инспектор ГИБДД
Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Ответственных за ПДД, педагог-организатор
Организация и проведение выставок творческих работ учащихся, конкурсов рисунков, ФЛЕШ-МОБов, социальных акций тематической направленности	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственный за ПДД

Воспитательное

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ответственный за кружка ПДД
Привлечение детей в отряд ЮИДД (15 человек).	Зам.директора по ВР , руководитель отряда ЮИД
Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор» , «День БЕЗопасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д. с привлечением СМИ.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Организация посещения детьми театрализованных	Зам.директора по ВР, педагог-

представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	организатор, начальник лагеря (пришкольной оздоровительной площадки)
Проведение родительских собраний, соревнований, социальных акций совместно с детьми.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Методическое

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	ШМО классных руководителей, зам.директора по ВР, педагог-организатор, ответственный за ПДД
Проведение занятий с классным руководителями	ответственный за ПДД
Участие в методических семинарах, совещаниях по проблемам организации деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ с целью обмена опытом, повышения квалификации	Заместитель директора по ВР, ответственный за ПДД

Контрольное

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по ВР, ответственный за ПДД
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (3 раза в год)	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ

6. Календарно-тематическое планирование по классам

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.	1	Ноябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.	1	Декабрь
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).	1	Январь
Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1	Февраль
Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Март
Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	1	Апрель
Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.	1	Сентябрь

Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	Октябрь
Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.	1	Январь
Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	Февраль
Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Март
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Апрель
Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения.	1	Сентябрь
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Октябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Ноябрь
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры	1	Декабрь

дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.		
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Сентябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Октябрь
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила	1	Февраль

перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.		
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство.	1	Сентябрь
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Октябрь
Правила пользования транспортом	1	Ноябрь
Основные понятия и термины правил дорожного движения	1	Декабрь
Элементы улиц и дорог	1	Январь
Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	1	Февраль
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Март
Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей.	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными	1	Март

сигналами.		
Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	1	Сентябрь
Дорожные ловушки	1	Октябрь
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	Ноябрь
Светофоры для пешеходов	1	Декабрь
Сигналы регулировщика	1	Январь
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Февраль
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	Март
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История дорожных знаков	1	Сентябрь
Разметка проезжей части улиц и дорог	1	Октябрь
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	Ноябрь
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Декабрь
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Январь
Остановочный путь автомобиля	1	Февраль
Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	1	Март
Контрольная работа на знание правил дорожного движения	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного	1	Февраль

движения.		
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	Март
Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Сентябрь
Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1	Октябрь
Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	Ноябрь
Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	Декабрь
Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1	Январь
Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1	Февраль
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Март
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	1	Май

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Сентябрь
Движение по загородным (сельским) дорогам.	1	Октябрь
Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.	1	Ноябрь
Правила перевозки грузов.	1	Декабрь
Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	Январь
Движение транспортных средств.	1	Февраль
Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Март
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Май

6. Материальная база, информационные ресурсы

Поскольку в образовательной организации отсутствует специально-подготовленный учебный кабинет по БДД, учебные занятия по ПДД организуются у учебных классов, кабинете ОБЖ, библиотеке.

Во всех учебных кабинетах организованы информационные стенды/ уголки по ПДД.

Внеучебные мероприятия профилактической направленности реализуются в спортивных залах школы, актовом зале, рекреациях, а также на площадках других образовательных учреждений города.

Для проведения мероприятий профилактической направленности используется оборудование образовательной организации: персональные компьютеры, ноутбуки, экран, интерактивная доска, проектор, спортивный инвентарь, учебная и методическая литература, дидактический материал.

В качестве информационных ресурсов используются ресурсы сети Интернет:

1. Добрая дорога детства // <http://www.dddgazeta.ru/contest/gibdd80/propaganda/>
2. Официальный сайт Главного Управления МВД России по Красноярскому краю// https://24.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Pamjatki_grazhdanam/Dekada_dorozhnoj_bezopasnosti_detej

Нормативная документация:

1. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989).
2. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения».
5. Правила дорожного движения РФ (утверждены Постановлением Правительства РФ от 28.03.2012 №254).

Список литературы:

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
3. Воронова Е.А. Красный, жёлтый, зелёный (ПДД по внеклассной работе) М., 2009.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М, 2009.-80 с.
5. Классные часы по правилам дорожного движения. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2014г.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: 2007.
7. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. СПб, 2011.

