

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Средняя школа № 4»
О. В. Первалова



Положение
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 4»

о школьном этапе городского конкурса
профессионального мастерства «Педагог
города-2017»

г.Ачинск

1. Общие положения

1.1 .Настоящее Положение определяет регламент проведения школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2017» (далее - Конкурс).

1.2.Конкурс является программным мероприятием в системной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса городской системы образования.

1.3 .Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Школьный этап городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2017» проводится методическим советом МБОУ «Средняя школа № 4» для педагогов учреждения.

2. Цель Конкурса

Цель конкурса - выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту.

3. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. Требования к участникам Конкурса и порядку их выдвижения:

- выдвижение педагогов для участия в конкурсе осуществляется с их согласия;
- стаж педагогической работы участников конкурса не ограничен;
- участниками данного конкурса не могут являться финалисты Конкурса 2014,2015,2016 годов;
- участники конкурса должны соблюдать нормы педагогической этики, установленный регламент, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

3.2. Участники Конкурса имеют право на:

- поддержку методической службы МБОУ «Средняя школа № 4» при подготовке к Конкурсу;
- на методическую и психологическую поддержку членов педагогического коллектива и администрации;
- своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- материально-техническое обеспечение участия в Конкурсе;
- популяризацию своего опыта посредством публикаций на сайте МБОУ «Средняя школа № 4» <http://sc4.ucoz.net/>

3.3 Финалисты Конкурса направляются для участия в городском конкурсе согласно предъявленным для образовательной организации квотам.

4. Этапы и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурсные мероприятия проводятся с целью создания максимальных условий участникам для их самореализации. Конкурс проводится: — предварительный этап (на уровне образовательной организации);

- подготовительный этап – региональная школа «Учитель года» (выездные семинары в г. Красноярске), методические консультации в г. Ачинске (октябрь – ноябрь 2017 года по отдельному графику).
- полуфинал Конкурса;
- финал Конкурса;
- постконкурсная рефлексия.

4.2. Отборочный этап.

Отборочный этап проводится на уровне образовательной организации на основании данного Положения.

Информация о проведении данного этапа (приказ, положение, график проведения, фотоотчет) публикуется на сайте МБОУ «Средняя школа № 4» в новостной ленте и разделе «Конкурсы».

4.3. Конкурсные мероприятия.

Обязательным условием является проведение конкурсантом урока/занятия. Конкурсант имеет право заявлять дополнительные формы конкурсных мероприятий.

Место, время и форму проведения конкурсного мероприятия определяют конкурсанты и сообщают организаторам конкурса. Организаторы конкурса составляют график, проведения конкурсных мероприятий и оглашают не позднее, чем за 3 дня до проведения конкурсного испытания.

«Индивидуальное компетентностное испытание»

(регламент – 1 ч. 30 мин.).

«Интернет-ресурс (сайт или блог)»

«Мастер-класс» для педагогов школы. Регламент - 15-20 минут. Пять минут - для ответов на вопросы

«Публичное выступление» по теме «Мое педагогическое кредо» Регламент - 5 минут.

«Презентация образовательных программ». Регламент - 15-20 минут. Пять минут - для ответов на вопросы

«Учебное занятие/урок + самоанализ».

Регламент - 40 минут + 10 минут самоанализ. Регламент - 30 минут занятие + 10 минут самоанализ.

Регламент - 20 минут урок/занятие + 10 минут самоанализ.

Учебный урок/занятие проводятся с обучающимися/воспитанниками на своем или чужом классе/группе.

Тема урока определяется согласно тематическому планированию. Занятие должно отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности (Приложение 7). Рекомендации по подготовке к открытому уроку/занятию (Приложение 8).

4.5. Подведение итогов

Согласно рейтингу определяется победитель в каждой номинации. По итогам отборочного этапа от МБОУ «Средняя школа № 4» для участия в городском этапе направляется не более одного педагога-победителя.

5. Оргкомитет, жюри, счетная комиссия конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет из числа членов методического совета:

- оргкомитет составляет график, в котором указывает порядок, формы, место и дату проведения конкурсных испытаний; формирует список участников; определяет процедуру выбора финалистов конкурса;
- решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава оргкомитета;
- оргкомитет ведет свою работу на основе принципов открытости, равных возможностей всем участникам, максимально комфортных условий для всех участников;
- Оргкомитет содействует широкому использованию творческого опыта педагогов, посредством публикации авторских материалов на сайте МБОУ «Средняя школа № 4» <http://sc4.ucoz.net/>

5.2. Жюри формируется из числа членов методического совета учреждения педагогов и ученической общественности.

Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов конкурса. Функции членов жюри:

- посещение конкурсных мероприятий;
- заполнение оценочных листов по результатам выступлений педагогов во всех этапах Конкурса;
- своевременная передача оценочных листов в оргкомитет Конкурса;
- представление аналитической информации по итогам работы жюри в оргкомитет Конкурса; определение победителя, победителей и призеров в каждой номинации конкурса.

6. Награждение конкурсантов

Победитель удостоивается почетного звания «Педагог школы - 2017», ему вручается грамота.

7. Дополнительные условия

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют не позднее недели до начала конкурса.

ФОРМА ЗАЯВКИ

Место для фотографии	В городской оргкомитет Конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2017»
	(ФИО полностью)
	(должность)
	(учреждение)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Прошу зачислить меня в число участников отборочного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2017»

на основании приказа образовательной организации
№ ____ от _____

О себе сообщаю следующие сведения:

Дата рождения (день, месяц, год, место рождения)	
Паспортные данные (серия, № паспорта, кем и когда выдан)	
Образование (название и год окончания вуза, факультет)	
Педагогический стаж (полных лет) и аттестационная категория	
Послужной список (укажите, пожалуйста, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
Научные (исследовательские) интересы	
Применяемые технологии	
Внеклассная работа	
Награды (укажите название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, брошюрах и т.д.	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Ваши кумиры в профессии/жизни	
Ваша отличительная черта как педагога	

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников и воспитанников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр и т.д.)	
Увлечения и хобби	
Ваши ожидания от конкурса	
Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Сотовый телефон	
Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование Оргкомитетом; при этом заключение отдельных договоров не требуется. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением. Данное заявление является согласием на фото- и видеосъемку.	

Дата:

Подпись участника _____
(_____)

Подпись руководителя ОО _____
(_____)

М.П.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Прошу включить меня в состав участников Подготовительного этапа – региональной школе «Учитель года», которая состоится _____ г.

Дата:

Подпись участника:

Подпись руководителя ОО
М.П.

Приложение № 2

Требования к интернет-ресурсу

1. Наличие полной информации (анкетные данные).
2. Наличие «Представления» педагога:
 - ✓ результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах; профессиональные достижения: награды, звания);
 - ✓ результаты участия в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конференциях;
 - ✓ результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности; высокие результаты достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года; (обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов);
 - ✓ создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
 - ✓ обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном и федеральном уровнях;
 - ✓ непрерывность профессионального развития учителя.
3. Методическая копилка (наличие разработок, подтверждающих деятельность педагога)
4. Фотоальбом/видеоальбом. Наличие портретных и сюжетных фотографий/видео сюжетов, подтверждающие деятельность педагога.
5. Эстетическое оформление.
 - * В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» обязательно наличие на личном сайте педагога образовательной программы дополнительного образования.

Приложение № 3

Рекомендации по подготовке к уроку/занятию:

Осуществление целеполагания:

- ✓ Высокий уровень организации детского целеполагания (взаимодействие педагога с детьми на этапе постановки цели);
- ✓ Ясность и четкость формулировки цели;
- ✓ Достижимость цели, ее операциональность (в формулировке имеются указания на средства достижения цели).

Обеспечение мотивационной готовности:

- ✓ Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия;
- ✓ Эффективное использование средств воздействия для включения в учебную работу всех детей;
- ✓ Благоприятный психологический климат;
- ✓ Предоставление педагогом возможности для самопроявления всех детей;
- ✓ Преобладание положительных эмоций детей в течение всего занятия;

✓ Положительное влияние на детей за счет профессиональных, личностных, харизматических качеств педагога.

Организация учебной деятельности детей:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ Оптимальный темп занятия;
- ✓ Наличие смены видов деятельности, ее целесообразность;
- ✓ Оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, задания для проявления самостоятельности детей;
- ✓ Преобладание речевой активности детей, а не педагога.

Используемые методики, технологии преподавания:

- ✓ Целесообразность используемых технологий;
- ✓ Эффективное использование инновационных педагогических технологий.

Подбор учебного материала:

- ✓ Соответствие содержания целям занятия;
- ✓ Глубина, полнота, научность, системность, интегративность доступность учебной информации;
- ✓ Новизна, необычность, занимательность учебного материала;
- ✓ Практико-ориентированный характер содержания учебного занятия;
- ✓ Воспитывающий потенциал содержания.

Изложение учебного материала:

- ✓ Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических ошибок; образность, эмоциональность, техника речи, действенность, использование невербальных средств; объяснения ясны и даются с использованием подходящих слов и терминов);
- ✓ Точность и адекватность ответов, комментариев на вопросы детей.

Оценочная деятельность:

- ✓ Привлечение детей к оценочной деятельности (в том числе к самооценке);
- ✓ Оценка не только правильности, но и оригинальности ответа, рациональности путей решения;
- ✓ Оценка деятельности ребенка не только по конечному результату, но и в ходе его достижения.

Результативность занятия:

- ✓ Высокий уровень организации рефлексии учащихся;
- ✓ Высокий уровень организации подведения итогов;
- ✓ Достижение цели.

Рекомендации при подготовке к самоанализу

(вопросы для самоанализа)

1. В чём заключается основной замысел проведённого мною учебного занятия?
2. Какие цели (задачи) планировал(а) достичь (решить) в ходе занятия?
3. Насколько удачно я сумел(а) выбрать форму занятия?
4. В чем целесообразность используемых методов и приемов?
5. Какие приёмы я использовал(а) для того, чтобы на занятии:
 - ✓ актуализировать и обогатить субъектный опыт детей;
 - ✓ стимулировать проявление ими инициативы и самостоятельности;

- ✓ создавать для учеников ситуации выбора учебных заданий и форм их выполнения;
- ✓ строить учебное взаимодействие через диалог;
- ✓ учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности школьников? др.

6. Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы занятия?

7. Логичны ли "связки" между этими этапами?

8. Насколько удачно я сумел(а) отобрать содержание учебного материала?

9. Соответствовало ли оно целям занятия?

10. На каком содержании (на каких понятиях, идеях, положениях, фактах) делался главный акцент на занятии и почему?

11. Выбрано ли главное, существенное?

12. Удалось ли мне реализовать замысел занятия, достичь (решить) поставленные мной цели (задачи)?

13. Насколько проведённое занятие было направлено на:

✓ становление и проявление индивидуальности учащихся

✓ развитие творческих способностей школьников

✓ выработку у детей индивидуального стиля познания и поведения?

14. Что не удалось решить при проведении занятия? Почему?

15. Речь должна быть: аргументированной, логичной, лаконичной, убедительной

