

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет № 7
«16» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Средняя школа № 4»
О.В. Перевалова
«16» марта 2020 г.

Положение
о применении форм электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Средняя школа № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о применении форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя школа № 4» (далее – Положение) регламентирует организацию и порядок использования форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации теоретической и практической части образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

СанПиН 2.4.2.2821-10

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Порядок);

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО);

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» на 2 л. в 1 экз.

методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации о применении форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19.03.2020 № ГД -39/04)

Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 4» (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

— **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Простое применение на уроках электронных учебников, интерактивного оборудования и т.п. не является электронным

обучением (в этом случае в обучении просто используются современные ИКТ).

— **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей или опосредованно (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

— **Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

— **Электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР)** – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

— **Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

— **Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

— **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

— **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Основной ПДО в Школе является «Электронный журнал/дневник». Кроме того, возможно использование других программных средств, позволяющих обеспечивать доступ для каждого обучающегося.

2. Цели и задачи использования форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Цель: создание условий для обеспечения качества образования по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, развития цифрового образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- –предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- интенсификация использования научно-методического потенциала Школы
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

2. Порядок и условия организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

2.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО определены характеристики информационно-образовательной среды, которые должны обеспечивать:

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования) в рамках дистанционного образования;
- планирование образовательной деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

— размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов.

2.2. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы. При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.3. Электронное обучение и ДОТ при реализации основных образовательных программ могут использоваться частично, при реализации программ дополнительного образования – как частично, так и полностью.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением форм электронного обучения, ДОТ.

2.4. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающихся.

2.5. Применение форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласуется с участниками образовательных отношений. Согласие оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) (Приложение 1).

2.6. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей), в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного

плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.7. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;

- регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

2.8. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой, доступом в Интернет, при организации обучения с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

2.9. При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения дома, Школа предоставляет возможность заниматься обучающимся в компьютерном классе, в свободное от учебных занятий время. Для дистанционного выполнения заданий в установленные сроки по согласованию с родителями (законными представителями) комплектуются и выдаются задания на бумажном носителе.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

2.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий форм электронного обучения являются следующие субъекты:

- педагогические работники;

- обучающиеся;

- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования технологий дистанционного обучения, форм электронного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Школа:

- создает условия, соответствующие требованиям настоящего Положения;

- обеспечивает обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечивает бесперебойное функционирование и безопасность системы;
- обеспечивает образовательный процесс квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий, использования электронных форм обучения в образовательной деятельности;
- формирует в «Электронном журнале /дневнике» расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- контролирует выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- размещает в Электронном журнале учебные ресурсы, обучающие материалы, задания для обучающихся;
- обеспечивает проверку выполненных обучающимися заданий, предоставление обратной связи обучающимся и родителям (законным представителям) в форме комментариев;
- обеспечивает ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- организует необходимую учебно-методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3. Обучающиеся:

- регистрируются в Электронном дневнике (на других ПДО, согласованных с родителями (законными представителями));
- ежедневно, в соответствии с расписанием, заходят в Электронный дневник для просмотра обучающих материалов, учебных ресурсов и заданий для самостоятельной работы, размещенных педагогами;
- используя предоставленные педагогами обучающие материалы, рекомендации, выполняют задания для самостоятельной работы в установленные сроки;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО;

- при возникновении вопросов, затруднений, обращаются за консультативной помощью к учителю, используя электронные средства связи (сообщения в Электронном дневнике, телефон, электронную почту и др.)

3.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают достоверную и полноценную информацию об образовательных услугах, оказываемых образовательным учреждением в режиме дистанционного обучения, с применением форм электронного обучения;

- согласуют применение форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- обеспечивают возможность доступа к ПДО для своих обучающихся детей;

- регистрируются в Электронном журнале;

- контролируют посещаемость, успеваемость и выполнение обучающимся учебных заданий, используя ПДО;

- просматривают сообщения педагогов, получают достоверную информацию об учебных достижениях своих детей, полученных при дистанционном обучении, взаимодействуют с ними в решении возникающих в образовательной деятельности проблем;

- консультируются с педагогами по возникающим в ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вопросам;

- получают информационную, консультативную и методическую поддержку от педагогов Школы, используя любые доступные электронные средства связи.

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются локальными нормативными актами Школы.

4.2.1. Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.2.2. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями педагогами дистанционно на основе реальных результатов обучения.

4.2.3. Итоговая аттестация проводится только очно.

4.2.4. Участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в электронном журнале.

4.2.5. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается педагогом.

4.2.6. Годовые оценки обучающихся выставляются с учётом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законом не установлено иное.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе – с применением ЭО, ДОТ.

**Приложение 1 к
«Положению о применении форм
электронного обучения
и дистанционных образовательных
технологий в МБОУ «Средняя школа № 4»**

Директору МБОУ «Средняя школа № 4»

ФИО _____

родителя (законного представителя)

Проживающего по адресу: _____

тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка

_____ (ФИО ребенка, класс)

с _____ опосредованно (на расстоянии) с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с ограничительными мерами в период эпидемиологической ситуации.

Выбираю вариант организации обучения:

- с использованием электронных технологий и технических средств.
- еженедельный обмен заданиями /ответами.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

«__» _____ 2020г.

(подпись)

(ФИО)