

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 4»

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Разработанная программа предусматривает теоретические и практические занятия по разделу «Основы военной службы» в 10-м классе из расчета 1 час в неделю (34 часа в год) с завершением обучения проведением 5-дневных сборов по 40-часовой учебной программе на базе воинских частей, оборонно-спортивных учреждений (лагерей, центров и т.п.) и образовательных учреждений среднего (полного) общего образования (по отдельной программе).

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и трём входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни, и основы медицинских знаний **Модуль**

III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел III. Основы обороны государства.

При этом разделы I- III изучаются учащимися (юношами и девушками) совместно. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Основы комплексной безопасности» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы обороны государства.» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части).

• **методы и формы обучения:** Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации). *Гностический:* объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание) *Кибернетический:* управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный). *Стимулирования и мотивации.*

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет, восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- **предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- **общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- **логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология - ЗОЖ, оказание ПМП; география - выживание в природе, химия - опасные в-ва, экологическая безопасность; физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- **система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- **инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности - главная составляющая учебного процесса.

- **приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.**

Проверочные работы по курсу ОБЖ - 10 класс				
№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	Тестирование	20 мин.	7
2	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Тестирование	20 мин.	14
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Тестирование	20 мин.	23
4	Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	Тестирование	20 мин.	30
5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Тестирование	20 мин.	33
6	Символы воинской чести.	Тестирование	20 мин.	34

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	13
Р-I	Основы комплексной безопасности	13
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6
Тема 2	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7
	Итоговое задание	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р- II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10
Тема 3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Тема 4	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
	Итоговое задание	
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	12
Р- III	Основы обороны государства	12
Тема 5	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск Гражданская оборона - составная	6
Тема 6	Боевые традиции Вооруженных сил России	5
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	13	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях предназначен для систематизации и углубления знаний обучающихся в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения, Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Получение знаний об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них; Получение умения владеть способами ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; Получение знаний о правилах поведения в криминогенных ситуациях; Уметь: объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; Знать какие службы вызывать в случае террора и по какому номеру; Уметь правильно себя вести, если стали потерпевшим; Знать причины возникновения и последствия ЧС природного характера; Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности; Знать Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности.
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни предназначен для формирования у обучающихся знаний о	Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.

			здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Знать о вредных привычках-факторах, разрушающих здоровье.
3.	Основы обороны государства	11	Основы военной службы предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакоми́тся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: - отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; - использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,

			девушками, кроме тем Воинская обязанность, Особенности военной службы, Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил, Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части).	необходимых для военной службы Иметь представление о символах воинской чести. Иметь представление о ритуалах ВС РФ.
--	--	--	---	--

4.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

- По окончании 10 класса учении должны знать/понимать:
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
 - нормы международного гуманитарного права;
 - требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
 - основные виды воинской деятельности;
 - строи отделения и порядок управления ими;
 - назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
 - правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
 - правила подготовки автомата к стрельбе;
 - приемы и правила стрельбы из автомата;
 - основы современного общевойскового боя;
 - общие обязанности солдата в бою;
 - основные способы передвижения солдата в бою;
 - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы Российской Федерации;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
 - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
 - общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
 - правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
 - средства массового поражения и их поражающие факторы;
 - защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
 - порядок размещения и условия быта военнослужащих; уметь:
 - применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - выполнять строевые приемы на месте и в движении;
 - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
 - вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
 - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя: Учебник

1. Смирнов А.Т., Хренников В.О., под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для обучающихся 10 класса. - М., «Просвещение», 2017.

Дополнительную литературу

1. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник - М.: Форум, 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
4. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;

Периодические издания

1. Детская энциклопедия. Журнал (Приложения: «Будь здоров», «Герои мирных дней», «01», «Помоги себе и другим», «Главный закон нашей жизни» и др.)
2. Здоровье школьника. Все о детях от 5 до 17 лет. (журнал).
3. Опасный возраст (газета).