

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя школа № 4»  
*О. В. Первалова*



## План методической работы школы на 2016 - 2017 учебный год

*Методическая тема школы*

### «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

#### **Цели:**

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

#### **Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы.
6. Годового плана работы школы.
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы.
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные

1. Использование информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Структура научно-методической работы школы**

<i><b>Педагогический совет</b></i>						
<i><b>Методический совет</b></i>						
<i><b>Методические объединения</b></i>						
Русский язык и литература, английский язык, история и обществознание	Физика, география, биология, химия	Начальные классы	Математика, информатика	Физ-ра, музыка, ИЗО, технология	Кл. рук-ли	Тв. гр. Проекта «Твой выбор»
<i><b>Научное исследовательское общество школьников (НИОШ)</b></i>						

## **Формы методической работы**

– *коллективные формы:*

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- школы передового опыта
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

## **Приоритетные направления методической работы**

### **Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

### **Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

### **Методические объединения**

#### **Основные направления работы**

1. Приоритетные задачи МР в 2016 – 2017 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги предметного мониторинга, ЕГЭ и ОГЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
7. Подготовка контрольных работ для учащихся
8. Предметные недели
9. Школьные конкурсы
10. Конкурсы различного уровня
11. Методические недели
12. ГИА
13. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
14. Проведение ВОШ
15. Результативность деятельности МО

#### **План школьного методического объединения включает:**

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

## Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Повышение квалификации</b>	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь, декабрь	Зам. директора по УВР
	2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС	Сентябрь, декабрь	Зам. директора по УВР
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Зам. директора по УВР
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	4. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>3. Система поддержки талантливых педагогов</b>	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Школьный и муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2017»	Согласно плану работы	Зам. директора по УВР
	2. Проведение школьных методических предметных недель	Сентябрь-март	Зам. директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники

<b>4. Работа с молодыми специалистами</b>	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, электронных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Зам. директора по УВР
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
<b>5. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ и УО</b>	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Корректировка ОП НОО и ООО, АОП НОО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по УВР
	4. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 4 и 5-х, 6-х классах	Август	Зам. директора по УВР
	5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
	6. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5,6-х классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

	7. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-6 классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	11. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
<b>6. Работа МО</b>	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2016 – 2017 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Анализ итогов ГИА 2016 года	Август	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
	9. Предметный интеллектуальный марафон	Ноябрь	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

	13. Реализация ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14. работа по подготовки к ГИА	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Участие в дистанционных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	17. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
<b>7. Методические советы</b>	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	<b>Заседание № 1</b> <b>Приоритетные задачи методической работы в 2016 -2017 учебном году</b> 1. Анализ методической работы за 2015 - 2016 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2016 - 2017 учебный год 3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 4. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов 5. Всероссийская олимпиада школьников	Август	Зам. директора по УВР, члены МС
	<b>Заседание № 2</b> <b>«ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе»</b> 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<b>Заседание № 3</b> <b>«Новый подход к оценке знаний обучающихся»</b> 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ рубежного контроля 3. Анализ успеваемости за 2 четверть 4. Итоги промежуточной аттестации	Январь	Зам. директора по УВР Руководители МО

	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>«Реализация проекта «Твой выбор»</b>  1. Деятельность педагога на уроках и во внеурочное время по профориентации детей с ОВЗ  2. Особенности организации взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ  3. Итоги работы над проектом и перспективные задачи на дальнейшую работу.</p>	Март	Зам. директора по УВР, руководитель проекта
	<p><b>Заседание № 5</b>  1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.  2. Определение степени подготовленности участников образовательного процесса к государственной (итоговой) аттестации и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования.</p>	Апрель	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<p><b>Заседание №6</b>  <b>Итоги МР</b>  1. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.  2. О проведении ГИА выпускников 9,11 кл  3. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	Май	Зам. директора по УВР Руководители МО
<b>8. Тематические педагогические советы</b>	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Школьное образование сегодня и завтра: проблемы, инновации, перспективы	Август	
	2.«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».	Ноябрь	
	3. Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока	Февраль	
	4. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.	Март	
	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	октябрь, декабрь, март, май	

<b>9. Педагогические советы</b>	2. О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования	Май	
	3. О переводе учащихся 2-х -8-х, 10 классов в следующий класс	Май	
	4. О выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования	Июнь	
<b>10. Работа с учащимися</b>	<p><i><b>Цель:</b> выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</i></p> <p><i><b>Задачи:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;</li> <li>– выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;</li> <li>– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы</li> </ul> <p><i><b>Планируемый результат:</b> поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</i></p>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора УВР Руководители МО, учителя-предметники
	3. Занятия в НИОШ	В течение года	Руководитель НИОШ
	4. Проведение предметных недель	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Участие в учебных сборах по основам военной подготовки для юношей 10 классов	Май	
	6. Участие в конкурсах	Согласно плану работы	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Всероссийские предметные олимпиады	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
<b>11. Концепция развития математического</b>	<p><i><b>Цель:</b> повышение качества математического образования</i></p>		

<b>образования</b>	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей математики (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры: - ВОШ по математике; - дистанционные олимпиады и конкурсы	Согласно плану работы	учителя математики, физики и информатики
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике	В течение года	учителя математики, физики и информатики, химии и биологии