

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя школа» №4

О.В.Первалова О.В.Первалова

« 3 » сентября 2018 г.

**План работы педагога-психолога МБОУ «Средняя школа» №4 г. Ачинска С.А.
Луцкой на 2018-2019 год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Отслеживать динамику изменений развития обучающихся начальных классов с ОВЗ с УО (ИН);
2. Способствовать развитию способностей и личностных особенностей обучающихся начальных классов с ОВЗ с УО (ИН);
3. Своевременно выявлять отстающих от образовательной программы, способствовать развитию их способностей и личностных особенностей и отслеживать динамику развития;
4. Содействовать психолого-педагогическому просвещению участников образовательного процесса;
5. Содействовать в работе в разрешении возникающих в течение учебного года психолого-педагогических проблем с отдельными участниками и группами участников образовательного процесса.
6. Содействовать организации работы ПМПк для работы с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН);
7. Содействовать реализации государственной программы по профориентации обучающихся с ОВЗ «Твой выбор» и обучающихся с интеллектуальным развитием, соответствующим возрастной норме;

Виды работ:

1. Организационно-методическая работа;
2. Диагностическая работа;
3. Коррекционная работа;
4. Профилактическая работа;
5. Просветительская работа;
6. Консультационная работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь	Документация в соответствии с планом работы школы и требованиями ФГОС.	
1.2.	Подготовка списков обучающихся ОВЗ начальных классов и методического диагностического материала для работы с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	Сентябрь	Диагностический материал в соответствии с особенностями обучающихся с ОВЗ, состоящих на обучении в начальных классах.	
1.3.	Подготовка методического коррекционно-развивающего и коррекционно-профилактического материала для работы с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	Сентябрь	Составление коррекционно-развивающих программ в соответствии с особенностями здоровья, рекомендаций ПМПк и возрастом обучающихся начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	
1.4.	Подготовка расписания коррекционно-развивающих и коррекционно-профилактических занятий с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	Сентябрь	Распределение занятий в течение недели в соответствии с расписанием классов с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	
1.5.	Обработка результатов диагностики, отслеживание динамики развития обучающихся начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	Октябрь; Январь; Май	Обработка материалов, отслеживание продуктивности коррекционно-развивающих занятий, ведение учета и статистики. Составление заключений.	
1.6.	Обработка результатов диагностики по запросу.	В течение года	Психологические заключения по запросу участников образовательного процесса.	
1.7.	Подготовка программы занятий по профориентации обучающихся начальных классов.	Сентябрь	Подбор материала в соответствии с запросом, особенностями здоровья, возрастными и личностными особенностями обучающихся.	
1.8.	Подготовка плана мероприятий по профориентации обучающихся начальных классов.	Сентябрь	Распределение занятий в соответствии с расписанием классов.	
1.9.	Подготовка методических диагностических и коррекционных материалов, подготовка к консультациям, составления расписания по	В течение года	Подбор материала в соответствии с запросом.	

	возникающим запросам в течение года.			
1.10.	Подготовка к мероприятиям, направленным на психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.	Октябрь	Подбор материала в соответствии с запросом.	
1.11.	Организация работы и подготовка документации для ПМПк для работы с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН).	Раз в месяц в течение года	Подбор материала, коллективное согласование работы, подготовка документации.	
1.12.	Подготовка документации и материала к мероприятиям по профориентации обучающихся начальных классов.	В течение года	Подбор материала, коллективное согласование работы, подготовка документации.	
1.13.	Подготовка отчётов о проделанной психолого-педагогической работе.	Май.	В соответствии с требованиями ФГОС, закона об образовании и другими законодательными документами и нормативно-правовыми актами, в сфере образования.	
2. Диагностическая работа				
2.1.	Диагностика обучающихся начальных классов с ОВЗ с УО (ИН), повторные исследования с целью изучения динамики.	Октябрь; Январь; Май;	Выявление особенностей психического развития. Индивидуальная диагностика обучающихся.	
2.2.	Диагностика обучающихся первых классов, отстающих от общеобразовательной программы.	Октябрь – Ноябрь	Выявление особенностей психического развития. Индивидуальная и групповая диагностика.	
2.3.	Диагностика участников образовательного процесса в соответствии с запросом.	В течение года	Выявление индивидуальных психологических особенностей личности. Индивидуальная и групповая диагностика.	
3. Коррекционная работа				
3.1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальных классов с ОВЗ с УО (ИН) в соответствии с расписанием.	Октябрь – Май	Содействие в психическом развитии обучающихся. Индивидуальная и групповая работа.	
3.2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с участниками образовательного процесса в соответствии с запросом.	В течение года	Содействие в психическом развитии обучающихся. Индивидуальная и групповая работа.	
4. Профилактическая работа				
4.1.	Проведение профилактических мероприятий в соответствии с запросом участников	В течение года	Индивидуальная и групповая работа.	

	образовательного процесса			
4.2.	Профилактика аддиктивного поведения.			
4.2.1.	Классные часы в начальных классах на тему «Если хочешь быть весёлым, нужно знать, как быть здоровым»	Ноябрь – Декабрь	Профилактика аддиктивного поведения. Групповая работа.	
4.2.2.	Тренинг для обучающихся подросткового и юношеского возраста, склонных к аддиктивному поведению.		Профилактика аддиктивного поведения. Групповая и индивидуальная работа.	
5. Просветительская работа				
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.			
5.1.1.	Классные часы в 1-х и 2-х классах на тему «Тренинг дружбы».	Сентябрь – Октябрь	Развитие сплочения классного коллектива. Групповая работа.	
5.1.2.	Классные часы в 4-х классах на тему БПИ «Война племён».	Ноябрь	Развитие навыков сотрудничества. Групповая работа.	
5.1.3.	Классные часы в 3-х классах на тему БПИ «Война племён».	Декабрь	Развитие навыков сотрудничества. Групповая работа.	
5.1.4.	Сообщение на родительских собраниях 1х, 2-х и 3-х классов на тему «Режим сна и отдыха младшеклассника».	Октябрь - Декабрь	Профилактика прогулов. Просвещение на тему здорового образа жизни.	
5.1.5.	Сообщение на родительских собраниях 4-х классах на тему «Готовность к новому школьному этапу».	Март – Май	Просвещение на тему адаптации к новой социальной ситуации развития.	
5.1.6.	Бюллетень для педагогов «Что делать в ситуации, когда обучающийся открыто проявляет агрессию».	Ноябрь	Просвещение на тему обеспечения безопасности обучающихся и педагогов в ходе образовательного процесса.	
5.1.7.	Практическое занятие на тему «Как справиться с тревогой перед экзаменами» (По методическим рекомендациям интерактивной лекции психолога Инны Яровой) в 9-х и 11-х классах.	Апрель	Профилактика тревожности.	
5.2.	Проведение просветительских мероприятий в соответствии с запросом участников образовательного процесса.	В течение года	Индивидуальная и групповая работа.	
5.3.	Проведение мероприятий по профориентации обучающихся начальных классов в рамках содействия государственной программы по профориентации обучающихся с ОВЗ «Твой выбор», а также профориентации обучающихся с интеллектуальным развитием, соответствующим возрастной норме.			
5.3.1.	Конкурс стихов «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Сентябрь – Октябрь	От одного и более представителя от каждого начального класса с одним стихотворением о профессии на выбор. Жюри выбирает	

			победителя, призёров и номинантов.	
5.3.3.	Профориентационная игра «В мире профессий»	Ноябрь – Декабрь	Классные часы, викторины для обучающихся начальных классов.	
5.3.5.	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	Апрель – Май	От 5-ти рисунков от каждого начального класса (но не более, чем один от каждого ученика) с изображением какой-либо профессии на листе формата А4, с чётко обозначенным названием, ФИО и классом на лицевой стороне листа.	
6. Консультационная работа				
6.1.	Консультации с участниками образовательного процесса по запросу.	В течение года	Индивидуальная работа. Консультации с учениками, родителями, педагогами. В соответствии с расписанием и по запросу участников образовательного процесса.	