

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя школа №4» протокол №

1

от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №4»



О.В.Персвалова

Приказ № 73-П

от «31» августа 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4» города Ачинска Красноярского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» г. Ачинска Красноярского края (далее – Школа), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11-х классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х (12-х) классов Школы, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.3. Положение согласуется Педагогическим советом Школы, имеющим право в установленном порядке вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом директором Школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Школы, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе или допуска к государственной итоговой аттестации.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических, лабораторных, контрольных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Четвертная/полугодовая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Четвертная/полугодовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебной четверти/полугодия.

1.7. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, курсам учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление уровня сформированности метапредметных умений;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- контроль освоения программ в соответствии с календарно-тематическим планом изучения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы.

1.8. Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х, 11-х (12-х) классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на протяжении всего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы. Текущему контролю успеваемости подлежат учебные достижения обучающихся всех классов Школы.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися Школы могут быть:

- письменная проверка (лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, графические работы, письменные ответы на вопросы теста; списывание; творческие работы (сочинения, изложения), диктанты (словарные, математические), письмо;
- устный ответ (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования), выразительное чтение, чтение наизусть, пересказ, проверка навыка чтения, пересказ, устный счет, чтение, аудирование, говорение;
- оценка умений проводить наблюдения;
- техника владения двигательными умениями и навыками, определение уровня физической подготовленности;
- слушание музыки, анализ музыкального произведения, хоровое пение;
- наблюдение за деятельностью учащихся, специальные задания и упражнения, выявляющие сформированность метапредметных умений обучающихся Школы.

2.3. Заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся Школы, анализируют и систематизируют его результаты. При необходимости оказывают методическую помощь учителю в организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение первого полугодия осуществляется в виде пооперационного контроля (умение освоено/ умение не освоено) и фиксируется в карте знаний и умений обучающихся по всем предметам учебного плана без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. При изучении элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее академических часов в год, текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-х (второе полугодие), 3-11-х(12-х) классов Школы осуществляется по пятибалльной шкале с использованием отметок «отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла:

- индивидуальные отметки за устные ответы учащимся выставляются при проведении учебного занятия;
- индивидуальные отметки успеваемости за письменные, лабораторные, практические работы выставляются и предъявляются учащимся не позднее следующего урока по расписанию;
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметка за сочинение и изложение с грамматическим заданием по русскому языку для учащихся 2-х (второе полугодие), 3-4-х классов выставляется выставляется отдельно за грамотность, отдельно за задание;
- отметка за диктант с грамматическим заданием по русскому языку для учащихся 2-х (второе полугодие), 3-9-х классов выставляется отдельно за грамотность, отдельно за задание;
- отметка за сочинение по русскому языку для учащихся 5-11-х (12-х) классов выставляется отдельно за грамотность, отдельно за содержание.

2.7. Выставление отметок по учебным предметам для 2-х (второе полугодие), 3-11-х (12-х) классов по пятибалльной системе осуществляется в соответствии с требованиями к оцениванию и выставления текущих отметок согласно приложению №1 к настоящему Положению.

2.8. Выставление отметок обучающимся, обучающимся по адаптированным программам, осуществляется в соответствии с требованиями к оцениванию в соответствии с приложением №2 к настоящему Положению.

2.9. Отметки заносятся учителем-предметником в классный журнал, а также в дневник/электронный дневник обучающегося.

2.10. Требования к достижению планируемых метапредметных результатов обучающихся Школы в рамках их обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с приложением №3 к настоящему Положению.

2.11. При переходе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации классный руководитель должен выставить в классный журнал отметки текущего контроля, четвертной/полугодовой и промежуточной аттестации данного обучающегося в полном соответствии с документом (выписка из классного журнала, табель и т.п.), заверенным подписью директора и печатью образовательной организации, из которой переходит обучающийся.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю, четвертной/полугодовой аттестации по предметам, включенным в этот план.

2.13. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

### 3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11(12) классов. Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11(12) классов. Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки. Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-8, в 10 классах, 10-11 классах заочной формы обучения) проводится с 17 апреля по 25 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса.

#### 3.1. Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ВПР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык	-	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ВПР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ИКР	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	творческая работа

Музыка	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	проект	проект	проект
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ВПР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литература	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	ИКР
Иностранный язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ВПР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
История				ИКР	ИКР
История России.	ИКР	ИКР	ИКР		
Всеобщая история	ВПР	ИКР	ИКР		
Обществознание		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
География	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Биология	ВПР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физика			ИКР	ИКР	ИКР
Химия				ИКР	ИКР
Музыка	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы		
Изобразительное искусство					
Технология				Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	ИКР	ИКР
Литература	ИКР	ИКР
Иностранный язык (английский)	ИКР	ИКР
Математика	<b>ИКР</b>	ИКР
История	ИКР	ВПР
Обществознание	ИКР	ИКР
География	ВПР	ВПР
Биология	ИКР	ВПР
Физика	ИКР	ВПР
Химия	ИКР	ВПР

Астрономия	Защита проекта	Защита проекта
Мировая художественная культура	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов, 2-х классов (первое полугодие) и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся Школы планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года (полугодия) осуществляется на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

Обучающийся считается освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в карте знаний зафиксировано освоение не менее 30% умений базового уровня. Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Обучающийся считается не освоившим систему знаний и умений по предмету за учебный год, если в карте знаний зафиксировано освоение менее 30% умений базового уровня. Количество оцениваемых работ определяет учитель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с календарным учебным графиком.

3.5. Периодичность осуществления промежуточной аттестации обучающихся 2-х (второе полугодие), 3-9 классов по предметам раз в четверть.

3.6. Фиксация результатов четвертной/полугодовой и промежуточной аттестаций осуществляется по пятибалльной шкале.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля его успеваемости в течение данного учебного периода как среднее арифметическое текущих отметок, выставленных в классный журнал, в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Отметки промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок обучающегося, выставление годовой отметки осуществляется следующим образом:

отметка « <i>отлично</i> » (5 баллов)	отметка « <i>хорошо</i> » (4 балла):	отметка « <i>удовлетворительно</i> » (3 балла):	отметка « <i>неудовлетворительно</i> » (2 балла):
среднее арифметическое значение четвертных отметок			
при отсутствии отметки « <i>удовлетворительно</i> » в одной из четвертей	при отсутствии отметки « <i>неудовлетворительно</i> » в одной из четвертей	-	-
5,00 4,75 4,50 (за исключением комбинации отметок 5,5,4,4)	4,50 (при комбинации отметок 5,5,4,4) 4,25 4,00 3,75 3,50 (за исключением комбинации отметок 4,4,3,3)	3,50 (при комбинации отметок 4,4,3,3) 3,25 3,00 2,75 2,50	2,25 2,00

3.9. При расчете среднего арифметического значения четвертная отметка обучающегося «не аттестован» (н/а) приравнивается к отметке «неудовлетворительно» (2 балла), за исключением случаев «не аттестован» по болезни.

3.10. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся, аттестованным по полугодиям, выставляются:

отметка «отлично» (5 баллов):	отметка «хорошо» (4 балла):	отметка «удовлетворительно» (3 балла):	отметка «неудовлетворительно» (2 балла):
Среднее арифметическое значение полугодических отметок:			
5,00 4,50 (при комбинации отметок 4,5)	4,50 (при комбинации отметок 5,4) 4,00 3,50 (при комбинации отметок 3,4)	3,50 (при комбинации отметок 4,3) 3,00 2,50	2,00

3.11. Сводная ведомость полугодических, годовых и итоговых отметок обучающихся 10-11-х классов является основанием для заполнения аттестата о среднем общем образовании.

3.12. В качестве промежуточной аттестации по элективным курсам, модулям по выбору обучающихся части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности обучающихся, может являться презентация результатов деятельности обучающихся или защита индивидуального (группового) проекта.

3.13. Обучающиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, оцениваются в объеме знаний, предусмотренных реализуемой адаптированной образовательной программой. Для обучающихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в т.ч. для обучающихся с легкой умственной отсталостью, промежуточная аттестация проводится с выставлением годовой отметки, а для обучающихся с умеренной умственной отсталостью - на основе накопленной оценки, зафиксированной в картах знаний и умений, по всем предметам учебного плана.

3.14. Классные руководители в течение 3-х рабочих дней доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной/полугодической и промежуточной аттестации путем выставления четвертных, полугодических, годовых отметок в дневники обучающихся, под подпись родителей (законных представителей) обучающихся.

3.15. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающихся и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.16. Письменные заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами аттестации, рассматриваются в установленном порядке администрацией Школы.

В случае несогласия заявителя по существу вопроса с решением администрации, обучающиеся и родители (законные представители) могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Школе в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования**

5.1. Промежуточная аттестация обучающиеся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

5.2. На обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.3. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме/ самообразования, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникшие при получении образования в форме семейного образования или самообразования.

5.4. Лицо, получающее образование в форме семейного образования или в форме самообразования, по решению своему или родителей (законных представителей) с учетом мнения несовершеннолетнего обучающегося на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной действующим законодательством, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5.5. По желанию совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) Школа, в качестве образовательной организации, может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств.

5.6. Лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности, они имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Участие данных лиц в указанных мероприятиях организуется в заявительном порядке.

5.7. Школа предоставляет данным лицам бесплатно в пользование на время прохождения промежуточной аттестации учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным в Школе списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.8. Прием граждан для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Зачисление в Школу на период, указанный в заявлении, оформляется приказом директора Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. По окончании срока, указанного в заявлении и приказе директора, обучающийся отчисляется из Школы.

5.9. Лица, осваивающие основную образовательную программу, в том числе адаптированную основную образовательную программу, в форме самообразования или семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе бесплатно.

5.10. По заявлению обучающегося Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации, предусмотреть возможность ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.11. Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

5.12. Отметка обучающемуся выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем класса, за которым закреплен обучающийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящий ускоренное обучение.

5.13. Администрация Школы разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 30 календарных дней до ее начала.

5.14. Классные руководители, в класс которых зачислены обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации.



5.15. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти ее повторно. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию Школы о желании пройти повторно текущую аттестацию. Заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе составляет график промежуточной аттестации.

5.16. При отсутствии у обучающегося личного дела Школа оформляет личное дело на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.17. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

5.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

## **5. Принятие решений по итогам промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся 2-х (второе полугодие), 3-11-х (12-х) классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года. В указанный период не включаются время каникул и время болезни учащегося.

Конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора Школы.

5.6. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Администрация и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся и Уставом Школы.

6.3. Настоящее Положение утверждается директором Школы.

6.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.



---