

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

Протокол № 1

от «04» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Средняя школа № 4»

О.В. Первалова
Приказ № 11/04 от «04» апреля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке общественного (родительского) контроля за организацией и качеством горячего питания обучающихся МБОУ «Средняя школа № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 34, ст.37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов", ст.7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.), СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом МБОУ «Средняя школа № 4», Положением об организации горячего питания в МБОУ «Средняя школа № 4» и иными локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 4» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение призвано урегулировать возникшие вопросы, связанные с организацией общественного (родительского) контроля за горячим питанием обучающихся, проведением мониторинга результатов общественного (родительского) контроля, формированием предложений для принятия решений по улучшению питания в Школе.

1.3. Цель общественного (родительского) контроля: улучшение организации и качества питания обучающихся.

II. Принципы организации здорового питания в Школе

2.1. Здоровое питание - питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

2.2. Принципами здорового питания являются основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включают в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с обращением пищевых продуктов;
- соответствие энергетической ценности ежедневного рациона энергозатратам;
- соответствие химического состава ежедневного рациона физиологическим потребностям человека в макронутриентах (белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества);
- наличие в составе ежедневного рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров (включая трансизомеры жирных кислот), простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима;
- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов.

2.3. Здоровое питание предусматривает профилактику патологических пищевых привычек (избыточный по калорийности ужин, чрезмерное потребление соли и сахара, легких углеводов, предпочтение продукции с высоким содержанием сахара (кондитерские изделия, сладкие выпечка и напитки), жира (колбасные изделия и сосиски, бутерброды), продолжительные перерывы между основными приемами пищи).

2.4. Здоровое питание направлено на снижение рисков формирования патологии желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, снижение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и избыточной массы тела.

2.5. Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед и ужин) должны составлять не менее 3,5-4 часов; между основными и промежуточными приемами пищи (второй завтрак, полдник, второй ужин) - не менее 1,5 часов.

Рекомендуемое количество приемов пищи в образовательной организации определяется режимом функционирования образовательной организации (Приложение 1).

2.6. Для приема пищи в расписании занятий предусматривается достаточное время - не менее 20 минут.

2.7. Педагогами Школы через учебную и внеучебную деятельность систематически и целенаправленно проводится работа по формированию у детей культуры правильного питания. Классные руководители или лица их замещающие, сопровождают детей в столовую, обеспечивают соблюдения обучающимися правил личной гигиены, условия формирования культуры правильного питания, профилактики возникновения патологических стереотипов поведения (торопливость при приеме пищи).

2.8. Организация горячего питания в Школе осуществляется на условиях договора с МКУ «Комбинат школьного питания».

2.9. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию (энергетическая ценность, распределение суточной калорийности по приемам пищи и пр.).

2.10. Дифференцированное меню согласовано с руководителем территориального отдела Роспотребнадзора и размещено на официальном информационном сайте Школы [ссылка](#)

III. Направления деятельности по организации общественного (родительского) контроля за питанием обучающихся

3.1. При проведении мероприятий общественного (родительского) контроля за организацией питания детей в Школе могут быть оценены:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и пр.,
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

. IV. Формы организации и периодичность проведения общественного (родительского) контроля за питанием обучающихся

4.1. Организация общественного (родительского) контроля может осуществляться в формах:

- анкетирования родителей и детей (приложение 2);
- участия в работе общешкольной комиссии (приложение 3).

4.2. В состав общественных комиссий входят представители родительских комитетов классов, иные представители родительской общественности, проявившие личную инициативу. С целью полноты и объективности работы комиссий, составы комиссий не являются постоянными. В состав комиссии однократно входит не менее двух родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3. Допуск представителей общественного контроля в столовую Школы осуществляется с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических норм.

4.4. Общественный контроль за питанием осуществляется в течение всего учебного года с периодичностью не реже 1 раза в четверть.

4.5. Общественные комиссии могут осуществлять свои функции вне плана по жалобе, по инициативе администрации и пр.

4.6. Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях, на заседаниях Управляющего Совета, размещаются на официальном информационном сайте Школы и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя и (или) МКУ «Комбинат школьного питания», органов контроля (надзора).

V. Документация по результатам проведения общественного (родительского) контроля за питанием обучающихся

5.1. Анкеты, заполненные обучающимися и родителями, предварительно обрабатываются классными руководителями и передаются директору Школы.

5.2. На основе результатов анкетирования классные руководители вносят администрации Школы предложения по улучшению организации и качества питания обучающихся, вносят дополнения в планы и программы профилактической работы с обучающимися, в части формирования культуры правильного питания.

5.3. По результатам анкетирования оформляется аналитическая справка.

5.5. Результаты общественной комиссии оформляются актами и оценочными листами (Приложение 3) (форма и содержание могут меняться) или докладными записками и передаются директору Школы.

5.6. Информация о проведенных мероприятиях по общественному контролю за питанием обучающихся: сроках проведения, участниках, содержании, результатах размещается на информационном сайте Школы (в разделе «Питание в школе»).

5.7. Результаты контроля хранятся до конца учебного года.

Приложение 1
к «Положению о порядке общественного
(родительского) контроля
за организацией и качеством горячего
питания обучающихся
МБОУ «Средняя школа № 4»

**Рекомендуемое количество приемов пищи в образовательной
организации в зависимости от режима функционирования**

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество приемов пищи
Общеобразовательные организации	до 6 часов	один прием пищи - завтрак или обед в зависимости от режима обучения (смены), либо завтрак для детей, обучающихся в первую смену, либо обед для детей, обучающихся во вторую смену
	более 6 часов	не менее двух приемов пищи (приемы пищи определяются временем нахождения в организации) либо завтрак и обед для детей, обучающихся в первую смену, либо обед и полдник (для детей, обучающихся во вторую смену)
	круглосуточно	завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин
Группы продленного дня в общеобразовательной организации	до 15.00	завтрак, обед
	до 18.00	завтрак, обед, полдник

Приложение 2
к «Положению о порядке общественного
(родительского) контроля
за организацией и качеством горячего
питания обучающихся
МБОУ «Средняя школа № 4»

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ

2. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

- ☐ НЕ НРАВИТСЯ
- ☐ НЕ УСПЕВАЕТЕ
- ☐ ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

3. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

- ☐ ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
- ☐ ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
- ☐ 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)

4. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ

5. НРАВИТСЯ КАЧЕСТВО ПРИГОТОВЛЕННЫХ БЛЮД В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ
- ☐ НЕ ВСЕГДА

7. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ

7.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТЕ ИЗ ДОМА?

- ☐ ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
- ☐ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА

9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ
- ☐ ИНОГДА

10. (Вопрос для родителей) ИНФОРМАЦИЮ О МЕНЮ ВАМ УДОБНЕЕ УЗНАВАТЬ?

- ☐ ОТ РЕБЕНКА
- ☐ ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- ☐ ЧЕРЕЗ САЙТ ШКОЛЫ

11. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ:

Приложение 3

к «Положению о порядке общественного
(родительского) контроля
за организацией и качеством горячего
питания обучающихся
МБОУ «Средняя школа № 4»

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

	Вопрос	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2	Доступно ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	А) да	
	Б) нет	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	А) да	
	Б) нет	
4.	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
5	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	А) нет	
	Б) да	
6	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	А) да	
	Б) нет	
7	Соблюдаются ли санитарные условия в помещении для приема пищи?	
	А) да	
	Б) нет	
8	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	А) нет	
	Б) да	
9	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	А) да	
	Б) нет	
10	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?	
	А) нет	
	Б) да	
11	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?	
	А) нет	
	Б) да	

Предложения, по улучшению организации горячего питания:

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)