

Открытый урок по математике в 4 классе на тему: «Решение задач»

Тема урока: «Решение задач»

Учитель: Петрушина Галина Николаевна

УМК: «Школа 2100»

Тип урока: закрепление

Цели и задачи:

- 1.Закрепить и проконтролировать усвоение учащимися формул нахождения скорости, времени, расстояния, цены ,кол-ва. Стоимости.
- 2.Развивать мыслительные операции: анализ, синтез.
- 3.Продолжить работу над формированием умения решать задачи.
4. Развивать навык самостоятельной и коллективной деятельности.

Оборудование: лестница успеха, медали

Возраст детей: 9-11 лет (4 класс)

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня на уроке у нас присутствует много гостей. Поздоровайтесь с гостями. Улыбнитесь друг другу и начнём наш урок.

II. Мотивация к учебной деятельности.

- Посмотрите на доску. Прочитайте эпиграф к нашему уроку.
- Как вы думаете, почему эпиграфом к нашему уроку стала эта фраза?

Повторять, да учить – ум точить!

- Посмотрите внимательно на доску, попробуйте каждый определить, в чем важность нашего урока сегодня. (*Учитель выслушивает варианты ответов детей.*)

Работа в парах

- У вас на столах лежат медали с заданиями
- Ребята, а может кто-то догадался ,что мы будем делать на уроке?

Г.Ачинск

- Правильно, в течение многих уроков мы решали задачи , сегодня мы блеснем своими знаниями и поможем нашим спортсменам приподнять настрой на победу.

- Откройте тетради, запишите дату

- Мы с вами не первый урок занимаемся по этой теме, какова ваша цель?

Дети проговаривают. Учитель вывешивает на доске слова: рассуждать ,думать, применять ,соображать ,мыслить, научиться.

III. Актуализация знаний

Арифметический диктант: таблица умножения и деления вразброс.

Повторение формул решения разных видов задач.

Карточки с тремя видами задач и с вариантами ответов

В задачах на движение используются величины - скорость, время, расстояние(S, V, t)

1. Давайте поработаем в парах. Найдите медаль (оранжевого цвета) бронза

- Прочитайте предложенные задачи и решите ,чтобы получить медаль(медаль **прикрепляем к доске на лестницу успеха) Все ответы проверяются на обратной стороне медали.**

- Молодцы. Сколько медалей?

2. А теперь (голубого цвета) сложнее задачи (**серебро**)

Проверяют на медали ответ

Физминутка.

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

(Вращения головой.)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем.

(Повороты вправо и влево.)

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны.

Прогнулись.

(Потягивания вверх и в стороны.)

От разминки покраснелись

И за парты снова сели.

Г.Ачинск

(Дети садятся за парты.)

Желтый цвет медали-золото

Сложнее задачи

Два лыжника вышли из поселка одновременно и пошли в противоположных направлениях. Один из них шел со средней скоростью 12 км/ч, а другой – 10 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 44 км? Какое расстояние пройдет за это время каждый лыжник?

Работа в парах

- Сейчас мы работаем в парах.

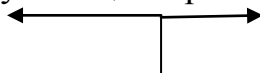
Движение в противоположных направлениях

Два зайчишки-трусишки выскочили из куста, испугались друг друга и понеслись в разные стороны. Скорость первого зайчишки 580 м/мин, а скорость второго зайчишки 520 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 минуты?

1) $580 + 520 = 1100$ (м/мин) – скорость удаления

2) $1100 \times 3 = 3300$ (м)

Ответ: на расстоянии 3300 м будут зайцы через 3 минуты



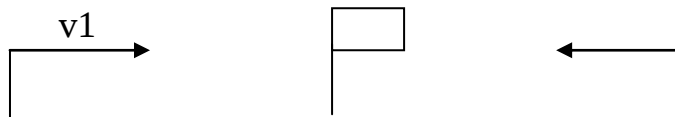
Встречное движение

Чук и Гек вышли одновременно навстречу друг другу и встретились через 6 минут. Скорость Чука 50 м/мин, а скорость Гека – 40 м/мин. Какое расстояние было между ними вначале пути?

1) $40 + 50 = 90$ (м/мин) – скорость сближения

2) $90 \times 6 = 540$ (м)

Ответ: 540 м было между мальчиками вначале пути.



V. Домашнее задание

- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени скорости в жизни?

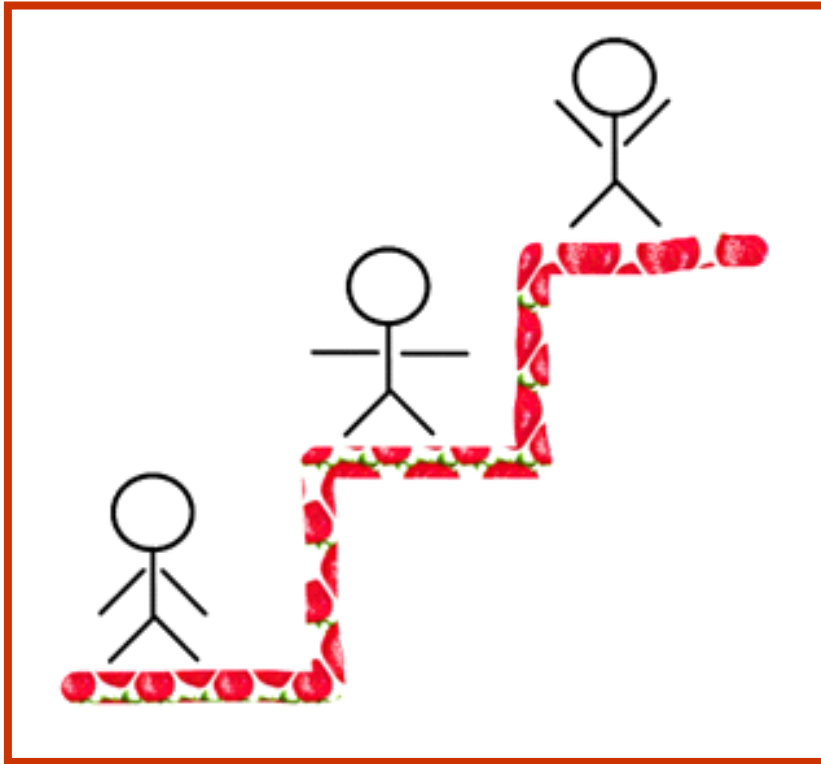
Исследуйте дома, где в повседневной жизни вам пригодятся эти знания.

VI. Рефлексия учебной деятельности

Г.Ачинск

- Что мы сегодня на уроке повторяли?
- Какие виды задач вы знаете?-Что понравилось на уроке?- Что бы вы предложили, чтобы было интересно решать задачи?
- Прикрепите свои медали на одну из трёх ступеней.

Лестница успеха



- Спасибо за урок .